

KR MAANDAG 17 FEBRUARI – SCHOOLJAAR 2019-2020

1 11 KR-groepen

KR-groep	lokaal	laptop halen uit	8.25 - 8.50	8.50 - 9.15	9.15 - 9.40	9.40 - 10.05
1	7/252	kantoorklas	1O	1HA	1HB	1HC
2	7/253	kantoorklas	2HB	2O	2HC	2HA
3	7/256	kantoorklas	4CM		3CM (24 lln)	
4	7/257	kantoorklas	3LOA (21 lln)		3LOB (21 lln)	
5	7/258	kantoorklas	3SW			4SW
6	7/260	kantoorklas	4LOB	4LOC	4LOA	
7	7/261	kantoorklas	5O	6O-7O	3O	4O
8	7/202	lokaal 7/062		5LOA	5LOB	5LOC
9	7/203	lokaal 7/062	5CM (= 24 lln)		6CM (= 21 lln)	
10	7/211	lokaal 7/062	6LOA	6LOB		FB
11	7/213	lokaal 7/062	5SW	6SW	5AI	6I

2 Info bij bovenstaand schema

- **Alle leraren zijn op de KR aanwezig, dus ook de leraren met een halftijdse opdracht en/of een vrije maandvoormiddag. De klassenraad bijwonen behoort tot de wettelijk verplichte taken van een leraar! Wie niet aanwezig kan zijn, brengt de directie hiervan vooraf op de hoogte.**
- Alle leerlingen hebben recht op een maximale begeleiding. Dit betekent dat elke leraar op **zoveel mogelijk** begeleidende klassenraden aanwezig is, rekening houdend met het uitgewerkte rooster en deze richtlijnen.
- Wanneer een leraar in meerdere klassen komt die tijdens een bepaald blok besproken worden, dan kiest hij/zij bij welke klasgroep hij gaat en handtekt daar het aanwezigheidsformulier.
- Sommige klassenraden kunnen doorlopen in een volgend tijdsblok (zie stippelijnen in bovenstaand schema), omdat deze klassen grote leerlingengroepen vormen.
- Het is mogelijk dat een collega van de leerlingenbegeleiding, een zorgbegeleider, een opvoeder of de directie de vergadering bijwoont.
- Het is niet de bedoeling dat hele verhalen worden verteld, maar wel dat relevante informatie wordt doorgegeven. De tijd is immers beperkt! Niet elke leerling dient besproken te worden!
- **Extra-zorgleerlingen en leerlingen met een waarschuwing moeten, in de mate van het mogelijke, zeker besproken worden en daarvan dient steeds een weergave in het verslag van de KR te worden opgenomen!**
- **Weet dat een KR-verslag door de ouders opgevraagd kan worden en dat de correcte (en objectieve) formulering dus van belang is!**
- **Meer en meer vraagt men ons om bij een B- of C-attest de actieplannen en de voorgestelde remediëringen te vermelden als motivatie voor het attest. Maar ook bij gedragsproblemen of een negatieve studiehouding zorgt een KR-verslag ervoor dat we 'een duidelijk spoor' kunnen terugvinden.**

SIJABLOON KLASSENRAAD

1. Wat stellen we vast?

(Resultaten / Welbevinden / Gedrag / Leerstoornis / Opvolging vorige klassenraad / ...)

2. Hoe komt dat?

- Motivatie
- Studiekeuze
- Thuisituatie
- Medische redenen
- Leer- en/of ontwikkelingsstoornissen
- Taal- of leerachterstand
- Andere (Omschrijf in het kader hieronder)

3. Welke verhoogde zorg heeft de leerling nodig?

- Avondstudie
- Leren leren
- Begeleide studie / inhaalles / extra oefenmoment
- Gesprek klastitularis
- Gesprek vakleerkracht
- Gesprek leerlingbegeleiding
- Gesprek ouders
- Andere (Omschrijf in het kader hieronder)

4. Wie volgt op?

- Klas- of co-titularis
- Vakleerkracht
- Opvoeder
- Leerlingbegeleiding
- Directie